



IV edycja Ogólnopolskiego Programu Uczymy Dzieci Programować wrzesień 2019 – styczeń 2020

Opis:

Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować” to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Chcemy pokazać, że programowania można uczyć odpowiedzialnie, wplatając go do codziennych aktywności dydaktycznych, niezależnie od realizowanych aktualnie treści. Można programować na edukacji matematycznej, językowej czy artystycznej.

Podstaw programowania możemy uczyć niezależnie od posiadanego w placówce wyposażenia, nie jest wymagany dostęp do sprzętu komputerowego ani internetu.

Z nami nauka programowania będzie dla dzieci wartościową lekcją i świetną zabawą a dla nauczycieli doskonałą okazją do poszerzenia swoich kompetencji w zakresie wykorzystywania narzędzi TiK w procesie dydaktycznym.

Autor programu:

Anna Świć

Organizator programu:

EduSense spółka z.o.o

Koordynatorzy programu:

Anna Świć, Rafał Mitkowski

Adresat programu:

Nauczyciele, edukatorzy i ich podopieczni w przedszkolach, szkołach a także innych placówkach o charakterze edukacyjnym

Cele:

Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji (edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna, szkoła podstawowa klasy 4-8)



Korzyści w odniesieniu do:

Uczniów/Dzieci:

- Kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności,
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań,
- Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii

Nauczycieli:

- Podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez proponowane im warsztaty online a także udostępniane materiały metodyczne,
- Oswojenie lęków związanych z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela,

Rodziców:

- Wsparcie rodziców w świadomym i odpowiedzialnym wprowadzaniu dzieci w cyfrowy świat,

Placówek edukacyjnych:

- Wzbogacenie bazy placówek o materiały dydaktyczno - metodyczne,
- Podniesienie prestiżu placówki

Proponowany rozkład materiału:

Tematy cotygodniowych zadań:

(Zadania będą udostępnione w formie scenariuszy zadań z podziałem na scenariusze offline - bez użycia sprzętu komputerowego, scenariusze z wykorzystaniem robotów edukacyjnych, scenariusze z wykorzystaniem platform internetowych, aplikacji tabletowych np.: Ozoblockly.pl, Scratch3.0, Scratch Jr,

- Witaj przedszkole, witaj szkoło!,
- Nasze wakacyjne wspomnienia,



- Moja miejscowość, mój dom,
- Oto ja - zmysły,
- Jesień na talerzu,
- W zdrowym ciele, zdrowy duch,
- Jesień w sadzie i ogrodzie,
- W poszukiwaniu skarbów jesieni,
- Srebrne kropelki - doświadczenia z wodą,
- Kap, kap, kap - kodowanie w rytmie deszczu,
- Pada, pada, pada, wieje, wieje, grzmi...,
- Na starych fotografiach,
- Nie tylko na poczcie - różne sposoby komunikacji,
- Wielkie wynalazki, wielcy wynalazcy,
- Na tropie zimy,
- Zimą dzieci się nie nudzą.

Tematy wyzwań - konkursów (dodatkowo, dla chętnych):

1. Code Week 2019 z Uczymy dzieci programować (05 - 20.10.2019)

Code Week to szczególny tydzień dla każdego miłośnika kodowania...na tyle szczególny, że trwa aż dwa tygodnie. Spędźmy te dwa tygodnie wspólnie, wprowadzając do codziennych zajęć elementy kodowania.

Wyzwanie rozpoczniemy od bezpłatnego, certyfikowanego szkolenia online (prowadzonego przez koordynatorów programu), na którym postaramy się przedstawić Państwu zalety kodowania, sposoby na przygotowanie przestrzeni do zajęć zawierających elementy kodowania oraz kilka sprawdzonych aktywności, które zawsze się udają. Omówimy też szczegółowo zasady udziału w konkursie, sposób przyznawania nagród, odpowiemy na Państwa pytania.

W przygotowanym przez nas wyzwaniu - konkursie „Code Week z Uczymy dzieci programować” proponujemy uczestnikom 2 zestawy materiałów dydaktycznych, każdy składający się z 10 scenariuszy zajęć i dodatkowych materiałów pomocniczych np.: grafik do druku, kart pracy itp. Jeden zestaw przeznaczony będzie dla osób, które



uczą kodowania bez wykorzystania sprzętu komputerowego (offlinowo), drugi będzie kierowany do osób, które na swoich zajęciach wykorzystują roboty Ozobot.

W konkursie weźmie udział każdy nauczyciel, który zgłosi i przeprowadzi minimum 3 wydarzenia z 10 przez nas zaproponowanych, osoby które zgłoszą i przeprowadzą wszystkie 10 wydarzeń otrzymają nagrodę gwarantowaną.

Tematy zaproponowanych wydarzeń (zgłaszając wydarzenia na stronie Code Week w nazwie wydarzenia wpisujemy poniższy tytuł, dodając w miejsce kropek nazwę/numer przedszkola/szkoły/placówki oświatowej, w której przeprowadzimy event).

- Historia Code Week z Uczymy dzieci programować i...
- Szukamy kodu w codziennych czynnościach z Uczymy dzieci programować i...
- Kod nie jedno ma imię z Uczymy dzieci programować i...
- Zakodowana orkiestra z Uczymy dzieci programować i...
- Tworzymy zakodowane obrazy z Uczymy dzieci programować i...
- Zakodowana gimnastyka z Uczymy dzieci programować i...
- Rozszerzamy rzeczywistość z Uczymy dzieci programować i...
- Nasz przyjaciel Scratch z Uczymy dzieci programować i...
- Zakodowane bajki, baśnie, opowieści z Uczymy dzieci programować i...
- Zakodowana matematyka z Uczymy dzieci programować i...

2. Zakodowany kalendarz adwentowy z Uczymy dzieci programować (01 - 23.12.2019)

„Czekając na święta...uczmy dzieci programować” - to był nasz pierwszy projekt, to od niego zaczął się program Uczymy dzieci programować. Wyzwanie „Zakodowany kalendarz adwentowy z Uczymy dzieci programować” to będzie powrót do naszego pierwszego projektu. Począwszy od 01.12 kończąc na 23.12 wspólnie, codziennie odkryjemy jedną kartkę z kalendarza, a pod nią jedną krótką aktywność okołoprogramistyczną. Pamiętając o tym, że to pracowity okres w placówkach oświatowych, proponujemy Państwu krótkie, łatwe w przygotowaniu aktywności, tematycznie powiązane z nadchodzącymi świętami.



Zakodowany kalendarz świąt nietypowych (i typowych również) z Uczymy dzieci programować (dodatkowo, dla chętnych)

W trakcie roku szkolnego w wielu placówkach obchodzone są różnego rodzaju święta, szczególne, tematyczne dni. Chcąc wyjść naprzeciw Państwa potrzebom w IV edycji programu proponujemy dodatkowe, okolicznościowe scenariusze zadań. Każdy nauczyciel, który zrealizuje ze swoimi wychowankami minimum 3 scenariusze z 11 zaproponowanych otrzyma dodatkowy certyfikat i weźmie udział w losowaniu nagrody specjalnej.

1. Dzień postaci z bajek (05.09.2019),
2. Międzynarodowy dzień kropki (15.09.2019),
3. Dzień przedszkolaka (20.09.2019),
4. Europejski dzień języków (26.09.2019),
5. Międzynarodowy dzień uśmiechu (05.10.2019),
6. Dzień edukacji narodowej (14.10.2019),
7. Święto niepodległości (11.11.2019),
8. Dzień pluszowego misia (25.11.2019),
9. Barbórka (04.12.2019),
10. Mikołajki (06.12.2019),
11. Dzień babci, dzień dziadka (21,22.01.2020)