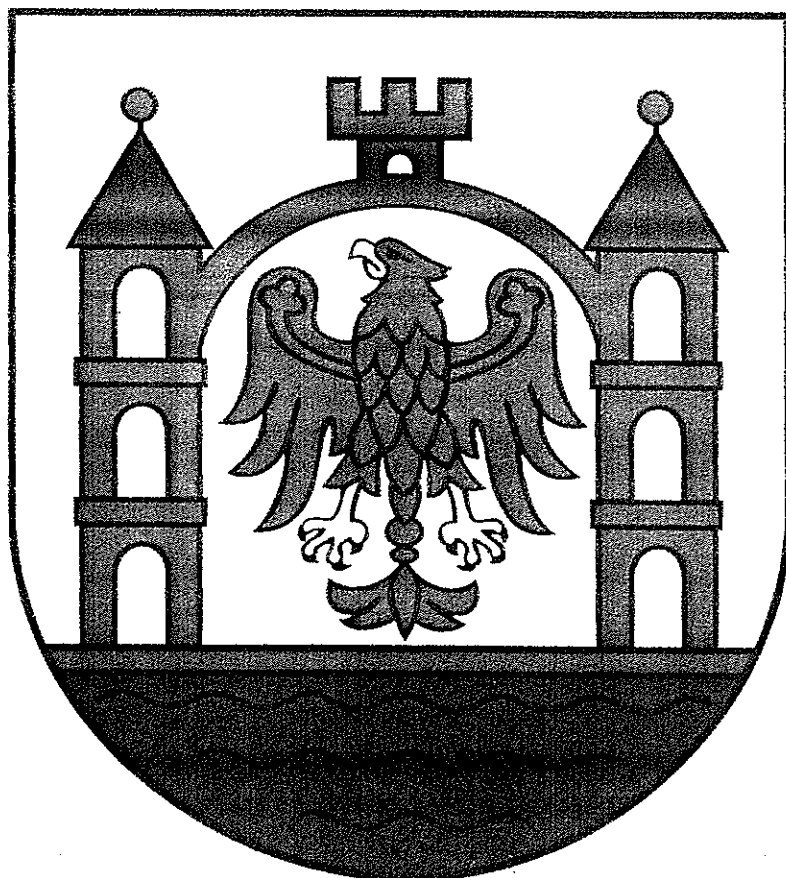


PROGRAM EDUKACJI  
PATRIOTYCZNO-REGIONALNEJ

„DRAWSKO POMORSKIE –  
MOJE MIEJSCE NA ZIEMI”



Drawsko Pomorskie nie bez powodu nazywane w literaturze perłą pojezierza drawskiego, a jego historia sięga początków VII wieku. Pośród licznych wydarzeń historycznych należy podkreślić, że Drawsko Pomorskie zostało zdobyte w nocy z 4 na 5 marca 1945 r. Jednym z nadrzędnych celów edukacji patriotycznej w przedszkolu jest rozbudzanie więzi dzieci z małą ojczyzną. Pragnąc wykształcić prawidłowe postawy patriotyczne należy pokazać najmłodszym, iż najważniejszy w życiu każdego człowieka jest dom rodzinny, podwórko, przedszkole, a także mała ojczyzna – Drawsko Pomorskie.

Dzierżymir Jankowski poprzez edukację regionalną rozumie „wprowadzenie jednostek i małych grup społecznych w tradycję i aktualne życie społeczno – kulturowe regionu i środowiska lokalnego (...). Polega ona na kształtowaniu poczucia tożsamości grupy lokalnej i regionalnej oraz na umacnianiu więzi między jednostką a tymi grupami stanowiącymi niezbędne dopełnienie i konkretyzację więzi z całym społeczeństwem narodowym i państwowym”<sup>1</sup> Jednocześnie wskazuje na następujące walory edukacji regionalnej:

- pomaga zahamować postępującą izolację jednostki w życiu społeczno-kulturalnym społeczeństwa;
- daje możliwość kształtowania prawidłowych stosunków społecznych i kulturalnych jednostki z szerszymi grupami;
- przeciwdziała rozprzestrzenianiu się konsumpcyjnych wzorów zachowań;<sup>1</sup>

Niniejszy program stopniowo wprowadza w tematykę dziejów rodzinnego miasta, zaznajamia z jego zabytkami, kulturą oraz z charakterystycznymi postaciami. Uczy szacunku do dorobku pokoleń. Kształtuje postawy patriotyczne oraz pozwala nabyć pewnych umiejętności umożliwiających zaprezentowanie swojego miejsca zamieszkania innym. Wszelkie działania oparte będą na zapoznawaniu z historią ziemi drawskiej, zachowanymi obiektami architektonicznymi, zabytkami kultury i pomnikami przyrody. Przedmiotem zainteresowania będą również mieszkańcy związani z miastem.<sup>2</sup>

Edukacja patriotyczno-regionalna w przedszkolu ma przede wszystkim na celu wykształcenie u dzieci przynależności do historii i tradycji, co z kolei oddziałuje na kształtowanie ważnych umiejętności współżycia w społeczności lokalnej, rozwijanie zachowań prospołecznych, zaszczepianie postaw tolerancji wobec innych ludzi, szacunku dla odmiennych kultur i zachowań, tworzenie sytuacji umożliwiających współdziałanie dorosłymi, szczególnie rodzicami i dziadkami, a także uznanymi przedstawicielami różnorodnych zawodów.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> D. Jankowski, *Edukacja regionalna jako czynnik regionotwórczy*, [w:] Regionalizm polski, pod red. S. Dąbrowskiego, A. Kociszewskiego, A. Omelaniuka, C. Niedzielskiego, Ciechanów 1990, s. 107.

<sup>2</sup> *Dzieł:ictwo kulturowe w regionie*. I. Skowron-Jędralska, „Życie Szkoły”, 2004, nr 4, s. 30-34

<sup>3</sup> *Regionalizm, edukacja regionalna*, E. Ponisz, „Wszystko dla Szkoły”, 2001, nr 2, s. 2

## GŁÓWNY CEL PROGRAMU:

- ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie tożsamości lokalnej

## CELE SZCZEGÓŁOWE:

- nabywanie wiedzy regionalnej o tym kim jestem i skąd pochodzę;
- rozwijanie aktywności społecznej i budzenie potrzeby zdobywania wiedzy;
- wspieranie rozwoju społecznego dzieci przez nawiązywanie nowych kontaktów społecznych
- rozwijanie podstaw patriotycznych związanych z kulturą regionu
- wyrażanie szacunku do języka ojczystego i symboli narodowych

## METODY I FORMY PRACY:

- podające: opowiadania, pogadanki, opisy, uczenie wierszy i piosenek;
- aktywizujące: wystawy, działania praktyczne, ćwiczenia i zabawy ruchowe;
- praktyczne: spacer, wycieczki, zabawy w terenie, organizacja uroczystości;

## EWALUACJA:

Do badania efektywności założeń programu wykorzystane zostaną swobodne wypowiedzi dzieci podczas zajęć i doświadczeń edukacyjnych. Grupy realizujące udział w programie zobowiązane będą do wykonania albumu fotograficznego, który zawierać będzie odwiedzane miejsca w regionie.

## TREŚCI:

- Moje Przedszkole
- Polska, moja ojczyzna
- Pomagam potrzebującym
- Jestem z Drawska Pomorskiego
- Ja, rodzina i dom
- Wędrowki po ziemi drawskiej

TREŚCI	ZADANIA	OSIĄGNIĘCIA DZIECI	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Moje przedszkole	Adres mojego przedszkola	poznanie adresu przedszkola	pogadanka	wrzesień 2020r.
	W przedszkolu jak w domu	poznanie rozkładu pomieszczeń w budynku	oprowadzenie dzieci po budynku	wrzesień 2020r.
	Pracownicy przedszkola	zapoznanie z zawodami pracowników	rozmowy z pracownikami, rozwiązywanie zagadek	wrzesień/ październik 2020r.
	Logo grupy (okładka do albumu)	doskonalenie sprawności manualnych	zajęcia plastyczne	wrzesień/październik 2020r.
Polska, moja ojczyzna	Legenda o „Lechu, Czechu i Rusie”	zapoznanie z historią powstania państwa	praca z teatrykiem kamishibai	październik 2020r.
	Symbole narodowe	poznanie symboli narodowych	pokaz	listopad 2020r.
	„Mazurek Dąbrowskiego”	poznanie hymnu państwowego z zachowaniem odpowiedniej postawy	pokaz	październik/ listopad 2020r.
	Gazetki patriotyczne	usystematyzowanie zdobytej wiedzy	prezentacja zgromadzonych materiałów	listopad 2020r.
	Obchody święta niepodległości	kształtowanie postaw patriotycznych	prezentacja wierszy i pieśni patriotycznych oraz tańców regionalnych	listopad 2020r.
Pomagam potrzebującym	Uczucia i wzajemna pomoc	dziecko wie, że istotą relacji społecznych szacunek, przyjaźń, troska, pomoc;	zabawy z kostką emocji, zabawy dramowe	grudzień 2020r.
	Akcja charytatywna	uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi	zorganizowanie zbiórki dla wybranej organizacji	grudzień 2020r.
	Święta Bożego Narodzenia	poszanowanie tradycji rodzinnych	pokaz, pogadanka	grudzień 2020r.
Jestem z Drawska Pomorskiego	Zorganizowanie spotkania z historykiem	poznanie historii regionu	pogadanka	luty/marzec 2020r.
	Obchody rocznicy zakończenia walk o ziemię drawską (4marca)	rozbudzenie wartości patriotycznych i przynależności do małej ojczyzny	zorganizowanie uroczystej akademii	marzec 2020r.

	Udział w konkursie „Drawsko dawniej i dziś”	współpraca ze środowiskiem lokalnym	według regulaminu konkursu	marzec 2020r.
	Wizyta w Muzeum Regionalnym	przybliżenie historii ziem drawskich	wycieczka	marzec/kwiecień 2020r.
	Spotkanie z twórcami kultury ludowej	zapoznanie ze sztuką ludową	zaproszenie do przedszkola regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca	marzec - maj 2020r.
	Zabawy dydaktyczne	integracja z grupą	*Zabawy słowne np. dokończ zdanie „Lubię moje miasto bo...”, „W moim mieście mogę zobaczyć...” *Zabawy plastyczne np. malowanie miasta na wielkim formacie *Zabawy ludowe ze śpiewem i tańcem np. „Mam chusteczkę haftowaną”, „Jaworowi ludzie”, „Uciekaj myszko do dziury”	kwiecień – czerwiec 2020r.
<b>Ja, rodzina i dom</b>	Oglądanie zdjęć przyniesionych przez dzieci	Poznanie członków rodziny kolegów z grupy	pogadanka	maj 2020r.
	Spotkania z chętnymi rodzicami – czytanie bajek	integracja ze społecznością lokalną	pokaz	wrzesień – czerwiec 2020r.
	Nauka wierszy i piosenek o rodzinie	integracja z grupą	rozwijanie mowy i zdolności wokально-artystycznych	maj 2020r.
	Laurka dla mojej rodziny	zabawy plastyczne	doskonalenie sprawności manualnych	Maj 2020r.

	Zaproszenie rodziców do przedszkola	obchody Dnia Mamy i Taty	występ artystyczny	maj 2020r.
	Zorganizowanie konkursu fotograficznego dla dzieci i rodziców „Moje ulubione miejsce w Drawsku”	włączenie rodziców w życie przedszkola	wystawa fotografii	maj/czerwiec 2020r.
	Piknik rodzinny	integracja ze społecznością lokalną	zabawy ruchowe	czerwiec 2020r.
Wędrowki po ziemi drawskiej	Wycieczki i spacer po mieście – oglądanie zabytków, obiektów kulturalnych, sportowych, różnych miejsc użyteczności publicznej	przybliżenie topografii miasta, stworzenie fotorelacji z oglądanych miejsc	wycieczki i spacer	Wrzesień – Czerwiec 2020r.
	Wycieczki grupowe w okolicy	zapoznanie z regionem	poznanie ciekawych miejsc spędzania czasu wolnego	Czerwiec 2020r.